



المشروع التربوي

لمعهد الامتياز Institut Excellence

المشروع التربوي

يُبرز المشروع التربوي التزامنا وأولوياتنا ومبادئنا، ويحدّد بوضوح معنى أعمالنا وانسجامها، ويرسم التوجّهات والوسائل الواجب تعيّناتها على امتداد مسار نريده مسار ازدهار وإثراء. وهو ثمرة عمل مشترك بين الإدارة والمنشّطين والأولياء، وإصغاء متواصل لحاجات المشاركين.

1. توطئة

تقوم مكانة معهدنا في مجال تعلّم اللغة العربية لغير الناطقين بها على ثلاثة مبادئ كبرى:

- **وضع المشارك في قلب المشروع:** اختبارات لتحديد المستوى عند الالتحاق، ومواكبة ملائمة وفردية للمشاركين المتعثّرين، ومقاربات مرحلة تُنمّي الاستقلالية والازدهار.
- **رهان الجودة:** برامج تُراجَع وتُحسّن باستمرار، تعتمد على دعائم رصينة — الكتب التي أعدّها فريقنا (إصدارات معهد الامتياز) وكتب دار غرناطة للنشر المطابقة لتوصيات الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CECRL) — ومنشّطون أكفاء يحظون بالمتابعة، وتقويم مستمر تُكمّله امتحانات نصف سنوية وكشف نقاط.
- **ورشات ملائمة وميسّرة:** مجموعات لا تتجاوز 15 مشاركًا، وأوقات متنوّعة (الأربعاء والسبت والأحد والمساء)، وأنشطة موازية تُنمّي الفضول والإثراء الشخصي.
- **«نتعلّم، نغتني ونزدهر»** هو الشعار الذي بُني عليه معهدنا: فهو أكثر من فضاء للمعرفة؛ إنه فضاء للحياة والمشاركة والاكتشاف، نتعلّم فيه العربية ونبني فيه ذواتنا أفرادًا ومواطنين.

2. أهدافنا: «نتعلّم العربية بالتثقّف والانفتاح على العالم وعلى الآخرين»

- إثراء الرصيد اللغوي بمفردات متنوّعة حيّة تلائم عصر المشاركين.
- تناول قضايا حيوية — التاريخ والجغرافيا والقيم والبيئة والصحة — لثدرك العربية لغةً حيّةً عصريّةً نافعة.
- بناء الورشات على البحث والدراسة والنقاش والإصغاء وحرية التعبير.
- تمكين المشاركين من بناء ذواتهم أفرادًا مزدهرين ومواطنين مسؤولين، متشبّثين بقيم العيش المشترك واحترام الآخر.

3. حياة جموعية سليمة وحاضنة

نضع المشاركين في أفضل شروط الحياة الفردية والجماعية والنجاح والازدهار. ويتجسّد ذلك في:

- استقبال المشاركين والأولياء قبل كل ورشة، من فريقٍ متوفّر ومصغٍ.
- سلامة المشاركين أثناء الورشات وفترات الاستراحة: قاعات وفضاءات مؤمنة وغير مكتظة.
- مجموعات لا تتجاوز 15 مشاركًا ضمانًا لتعلّم ناجح.
- أوقات مدروسة تراعي الأسر وتحفظ للأطفال اهتماماتهم الأخرى (الرياضة والثقافة والعائلة...).
- متابعة فردية، بحسب الحاجة، يؤمّنها منشطونا.
- تقويم يجمع بين المراقبة المستمرة والامتحانات نصف السنوية — تشخيصيًا وتكوينيًا وختميًا — مع حصص تدارك للمشاركين المتعثّرين.
- فريق في خدمة الأسر، مع حضورٍ قارٍ أسبوعيًا بالمعهد.
- أنشطة متنوّعة يقودها المشاركون: مسرح وأناشيد ولعب أدوار وأشغال يدوية وخرجات تربوية.

4. تنظيم الورشات: مقاربات ملائمة وناجعة

تراعي برامجنا تدرّج كل مشارك ونموّه المعرفي والوجداني، في إطار مبدأ مؤسّس هو «وحدة المعارف». ويعتمد تعلّم اللغة العربية مقارنةً تركيبية تُعرف بـ«الطريقة المزجية» تجمع بين مزايا الطريقتين الكلاسيكيتين: الكلية (التحليلية) والمقطعية. وتتوزّع المسارات على أربع دورات تعليمية:

دورة الأساسيات القراءة والكتابة والتعبير اليومي، وترسيخ المكتسبات الأولى.	دورة الاكتشاف والتهيئة مقاربة مرحلة للصوتيات والكتابة، وأولى الأصوات والحروف.
دورة الاستثمار فهم دقيق، وتعبير كتابي وشفهي مستقلّ.	دورة التعميق النحو والصرف والإملاء، وقراءة سليمة سلسلة.

وتغطي هذه الدورات المستويات الآتية:

المستوى التمهيدي: تهيئة مرحلة — تلوين وألعاب وملصقات — للتأقلم بالأصوات وأشكال الكتابة واكتساب رصيد معجمي أولي.

المستوى 1: إخراج أصوات العربية، وقاعدة لغوية ومعجمية أولية، وأولى الكلمات والجمل.

المستوى 2: ترسيخ المكتسبات — قراءة الحرف في كلمات وجمل بسيطة، والتمييز بين الحروف المتشابهة، والتعبير البسيط.

المستوى 3: قراءة سليمة (إخراج الحروف والوصل والتمييز بين الأصوات)، وأولى قواعد النحو والصرف والإملاء.

المستوى 4: قراءة سلسلة تراعي علامات الوقف، وتعبير شفهي وكتابي سليم، ووصف دقيق مفصل.

المستوى 5: فهم نصوص متنوعة وإعادة صياغتها — وصفية وسردية وحجاجية وتفسيرية.

المستوى 6: ترجمة الفكر إلى لغة منطوقة ومكتوبة، وموضوعات موجّهة نحو التواصل والاستعمال اليومي للغة.

وتواكب القاعدة النورانية المستويات الأولى لترسيخ القراءة والنطق السليم.

5. رسالتنا: فضاء للتبادل والإثراء

ليس معهدنا فضاء للمعرفة فحسب؛ بل هو فضاء للتبادل والتواصل والانفتاح على الآخرين وعلى العالم. فعلى مدار السنة، تتيح أنشطة متنوعة للمشاركين أن يتحركوا في فضاء من القيم الإنسانية والاجتماعية والمواطنة:

- أنشطة موازية: مجلات المشاركين، ودوريات، ومسرح، وجوقة إنشاد.
- أنشطة ثقافية: بناء ثقافة شخصية غنية، وتنمية الممارسات الفنية، وارتياذ الفضاءات الثقافية.
- أنشطة وخرجات تربوية: تعبئة المكتسبات وترسيخها خارج قاعات الورشات.

6. قوة الالتزام

الانتماء إلى معهدنا — منشطاً كان أو ولياً أو مشاركاً — فرصة لاستخراج أفضل ما في كل شخص. فكلٌّ يبذل جهده ويشارك بفعالية في نجاح الجميع وازدهارهم، في ظل احترام قواعد بسيطة تُيسّر حسن سير المعهد. وهذا هو معنى الميثاقين الآتيين: أحدهما للمشاركين والآخر للمنشّطين.

ميثاق التلميذ

يندرج تعلُّم اللغة والثقافة في إطار من القيم الكونية وقيم العيش المشترك. وهذا الميثاق، المقترح على التلاميذ والأولياء، يرمي إلى هدف مزدوج: تعلُّم إتقان العربية، وتعلُّم أن نكون مواطنين صالحين.

١. أجتهد في عملي بانتظام وإتقان، أثناء الورشات وخارجها.
٢. أحترم توجيهات منشطتي وألتزم بالمواظبة واحترام المواعيد.
٣. أتصرف بأدب وتسامح، وأحترم زملائي ومنشطتي وجميع الكبار في المعهد.
٤. أحترم قوانين بلدي وقيمه وأتشبث بمبادئ العيش المشترك.
٥. أحترم البيئة وأحافظ على نظافة المعهد ومرافقه وتجهيزاته.
٦. أحترم القواعد الصحية وأحمي صحتي وصحة الآخرين.
٧. أعتني بنظافتي الجسدية وهندامي.
٨. أتحلّى بموقف إيجابي في كل الظروف: لا شتائم، ولا وقاحة، ولا عنف، ولا تنمر.
٩. لا أسخر من الآخرين بسبب أصولهم أو مظاهرهم أو معتقداتهم أو قدراتهم.

في / / ب
توقيع التلميذ ووليّه الشرعي، مسبوقاً بعبارة «أُطلعْتُ ووافقت»

هذا ميثاق قيم لا يترتب عنه أثر تعاقدية: شروط التسجيل (الرسوم والفيابات والاسترجاع والانضباط) تنظمها الشروط العامة للمعهد، المتاحة على institutexcellence.fr وفي الاستقبال.

ميثاق المنشطين

المنشطون هم الفاعلون الرئيسيون في التعلّم. وتقوم ممارستهم على الجمع بين العمل داخل الورشة والمرجعيات التربوية الرصينة، في أفق منشطٍ «متأملٍ» في ممارسته، منتبهٍ لحاجات كل مشارك.

١. الإعداد المُحكم لكل ورشة، بعيدًا عن الارتجال والتقريب.
٢. أخذ الوقت الكافي لمعرفة المشاركين لملاءمة الأدوات وكسب انخراطهم.
٣. ترك أثرٍ مكتوبٍ للورشات (جذاذات الإعداد) للبناء الجماعي لقاعدة التعلّلات.
٤. تنسيق العمل مع باقي المنشطين — ثقافة فريقٍ ومؤسسة.
٥. التحوّل إلى «ميسّر»: تشجيع التبادل والتفاعل، ودفع المشارك إلى تعبئة موارده الذاتية.
٦. تنويع الدائم والإكثار من الأمثلة التي تجعل الورشات جذابة وملموسة.
٧. التقويم الذاتي المنتظم: التحقق من بلوغ الأهداف ومن حضور الحماس.
٨. نسج علاقات بناءة مع الأولياء والإصغاء إليهم وإشراكهم، وصون صورة المعهد.



للتواصل

07 68 00 45 87 📞

contact@institutexcellence.fr ✉

35 rue des Broderies, 78310 Coignières 📍

institutexcellence.fr / إنستغرام · www.institutexcellence.fr 🌐